

Publikační činnost / Publication Activities

2024

Janošová, P., Vorlíček, R., Pospíšilová, A. (2024). Dlouhodobé oběti školní šikany [Chronic victims of school bullying.] *Československá psychologie*, 68(2), 208-221.

2023

Kollerová, L., Květon, P., Zábrodská, K., & Janošová, P. (2023). Teacher exhaustion: The effects of disruptive student behaviors, victimization by workplace bullying, and social support from colleagues. *Social Psychology of Education*, 26, 885–902.

Janošová, P., Kollerová, L., Cakirpaloglu, P., & Vorlíček, R. (2023). Empatie žáků vůči šikanovaným spolužákům [Empathy toward bullied classmates.]. *Československá psychologie*, 67(1), 1-14.

Janošová, P., Pospíšilová, A. (2023). Šikana ve školním věku a její řešení ve školním i mimoškolním kontextu. In L. Urban a kol.: *Rizikové chování a sociálně rizikové skupiny*. Praha, Policejní akademie České republiky, 161-181.

2022

Vorlíček, R., Kollerová, L., Janošová, P., Jungwirthová, R. (2022). Stresory ve škole z pohledu učitelů a jejich souvislosti s individuálními charakteristikami a vyhořením [Stressors at school from the teachers' perspective and their associations with individual characteristics and burnout]. *Československá psychologie*, 66(1), 1-16.

Potměšil, M., Potměšilová, P., & Janošová, P. (2022). T-139 Test vědomostí předškolních dětí. Aktualizovaný a rozšířený psychodiagnostický test školní připravenosti pro předškoláky 4-7 let. [T-139 Test of Knowledge of Preschool Children – Updated Version] Psychodiagnostika, a.s. Bratislava, Slovensko.

Vágnerová, M., Janošová, P. (2022). Role rodičů. Výsledky vyšetření. Zvaná přednáška na konferenci Poruchy autistického spektra. Od včasného rozpoznání k možnostem řešení v raném věku. Pořadatel: Centrum terapie autismu, Praha, 29.04.2022-30.04.2022.

2020

Kollerová, L., Pospíšilová, A., Janošová, P. (2020). Šikanování na školách [Bullying in schools]. SSČ AV ČR, v.v.i.: Praha.

Janošová, P., Chrz, V., Kollerová, L., Blažková, M. (2020). Vyčleňování ve školní třídě: pohled učitelů [Exclusion in the classroom: Teachers' perspectives.]. *Československá psychologie*, 64(5), 506-520.

Vágnerová, M. M., Klégrová, J., Janošová, P. (2020). Orientační hodnocení pozornosti jako součást screeningu školní zralosti [Orientational assessment of attention as part of screening for school readiness.]. *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 54(1), 78-94.

2018

Janošová, P., Kollerová, L., Soukup, P. (2018). Personality traits and defending victims of bullying: Agreeableness, neuroticism, and extraversion matters [Osobnostní rysy a zastávání obětí šikany: Přívětivost, neuroticismus a extraverte hrají roli]. *Československá psychologie*, 62(5), 432-446.

Janošová, P., Pospíšilová, A. (2018). Zastánci šikanovaných žáků pomáhají zastavovat šikanu a mírnovat její následky. *Prevence*, 15(10), 13-16.

2017

Vágnerová, M., Kropáčková, J., Janošová, P. (2017). Dům je lehčí než pán – vývoj kresby v předškolním věku. *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 51(1), 33-47.

Vágnerová, M., Janošová, P. (2017). Pán a pán, který běží – vývoj kresby v mladším školním věku. *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 51(4), 240-259.

Janošová, P., Daněk, T. (2017). Šikana na základní škole očima gymnazistů: nové možnosti prevence. In Pašková, L. (Ed.): *Prevenencia agresie v kontexte mentálneho zdravia. Sborník ze stejnojmenné konference (21.-22. 9.)*. UMB, Pedagogická fakulta, Banská Bystrica, 6-25.

2016

Janošová, P., Kollerová, L., Zábrowská, K., Kressa, J., Dědová, M. (2016). *Psychologie školní šikany* Praha: Grada.

Říčan, P., Janošová, P. (2016). *Spirituální výchova v rodině. Co radí psychologové?* Praha: Portál.

Kollerová, L., Janošová, P. (2016). Prosociální chování ke spolužákům: role rodiny. *Československá psychologie*, 60, Supplement 1, 110-119.

Janošová, P. (2016). Adolescence. In M. Blatný (Ed.): *Psychologie celoživotního vývoje*. Praha, Karolinum, 99-116.

Vágnerová, M., Kropáčková, J., Janošová, P. (2016). Nejdřív pán a potom pes - vývoj dětské kresby v předškolním věku a její hodnocení. *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 50(4), 283-305.

2015

Kollerová, L., Janošová, P., Říčan, P. (2015). Moral motivation in defending classmates victimized by bullying. *European Journal of Developmental Psychology*, vol. 12, no. 3, p. 297-309.

2014

Kollerová, L., Janošová, P., Říčan, P. (2014). Good and evil at school: Bullying and moral evaluation in early adolescence. *Journal of Moral Education*, 43(1), 18-31.

Kollerová, L., Janošová, P., Říčan, P. (2014). Moral disengagement from bullying: The effects of gender and classroom. *The New Educational Review*, 37(3), 280-291.

Janošová, P., Kollerová, L., Zábrodská, K. (2014). Školní šikana v současnosti - její definice a operacionalizace. *Československá psychologie*, 58(4), 368-377.

Janošová, P., Říčan, P. (2014). Morálně kognitivní hodnocení účastníků školní šikany. In Blatný, Marek (Ed.): *Člověk v kontextech celoživotního vývoje*. Brno: Psychologický ústav AV ČR, v.v.i., 61-74.

2013

Janošová, P., Kollerová, L. (2013). Jaké to bylo letos ve třídě podle aktérů školní šikany? Příspěvek na konferenci Sociální procesy a osobnost, 23.-25.9. Třešť.

Janošová, P., Kollerová, L., Říčan, P. (2013). Class matters in moral disengagement. Příspěvek na 16th European Conference on Developmental Psychology, Lausanne, 3.-7.9., Switzerland.

2012

Janošová, P. (2012). Dívky a chlapci ve školní třídě. Sborník příspěvků ze Aktuální trendy ve výchovném poradenství. (16.6.), Liberec: TU, Centrum dalšího vzdělávání. 16-23.

Kollerová, L., Preiss, M., Janošová, P. (2012). Relations of neuropsychological functioning and depressive symptoms to school achievement in children. Poster na 26th Conference of the European Health Psychology Society. Praha, 21.8.-25.8.

Kollerová, L., Janošová, P., Říčan, P. (2012). How participants in bullying morally evaluate hypothetical bullies and defenders. Poster na mezinárodní konferenci Bullying and Cyberbullying: The Interface between Science and Practice. Vien, 19.10.

Zvěřinová, J., Janošová, P. (2012). Hraní počítačových her u adolescentů ve vztahu k jejich tvořivosti. *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 46(2), 95-112.

2011

Janošová, P. (2011). Šikanovanie z hľadiska gender. [Bullying of school children in the gender context] In Adamík-Šimegová, Miroslava (Ed.): *Šikanovanie v prostredí školy*. Trnava: Trnavská univerzita v Trnave, p. 27-43.

Kollerová, L., Janošová, P. (2011). Výzkum psychologických aspektů šikany mezi žáky na základních školách v ČR. In Adamík-Šimegová, Miroslava. (Ed.): *Šikanovanie v prostredí školy*. Trnava: Trnavská univerzita v Trnave, p. 119-133.

Janošová, P. (2011). Gender v práci se školními dětmi. Liberec: Technická univerzita, Centrum dalšího vzdělávání.

Janošová, P. (2011). Šikana a vyčleňování žáků na základní škole. Liberec: Technická univerzita v Liberci, Centrum dalšího vzdělávání.

Janošová, P. (2011). Gender jako klíč ke školní šikaně. [Gender as a key to school bullying] In Adamík-Šimegová, M., Kováčová, B. (Eds.): Kognitivne, emocionálne a morálne aspekty školského šikanovania a ich využitie v prevencii šikanovania na základnej škole. Trnava: PedF TU, 2011, p. 31-40.

2010

Říčan, P., Janošová, P. (2010). Jak na šikanu. Praha: Grada.

Říčan, P. Lukavský, J., Janošová, P., Štochl, J. (2010). Measurement of spirituality – a cross-cultural feedback. *Studia Psychologica*, 52(3), 243-252.

Říčan, P., Janošová, P. (2010). Spirituality as a basic aspect of personality: A cross-cultural verification of Piedmont's model. *International Journal for the Psychology of Religion*. 20(1), 2-13.

2009

Janošová, P., Fifková, H. (2009). Nestandardní genderová identita u žáků základní školy. *Speciální pedagogika*, 19(3), 238-252.

Janošová, P., Philippová, L. (2009). Zvládání vzteku u adolescentů v genderovém kontextu. In Heller, D., Charvát, M., Sobotková, I. (Eds.), *Psychologické dny: Já, my & oni*. Praha: FFUK.

Říčan, P., Janošová, P. (2009). Nové pohledy na šikanu. In Philippová, L., Janošová, P. (Eds.), *Šikana jako etický, psychologický a pedagogický problém*. Brno: Tribun EU, 27-34.

Philippová, L., Janošová, P. (2009). Šikana jako etický, psychologický a pedagogický problém. Editace sborníku z konference. Brno: Tribun EU.

Janošová, P. (2009). Šikana u dívek a chlapců. *Poradce-auditor*, 2, CD-ROM.

Janošová, P. (2009). Genderová role jako významný faktor ve školní práci i v adaptaci na školu. Učební text, E-learning, PedF TU, Liberec, (<http://moodle.cdv.tul.cz/course/view.php?id=24>).

2008

Janošová, P. Dívčí a chlapecká identita. Vývoj a úskalí. [Girl's and boy's identity. Development and risk] Praha: Grada, 2008. 286 s.

Říčan, P., Janošová, P. Eticko-spirituální aspekty zvládání vzteku u dospívajících chlapců a dívek. [Ethical-spiritual aspects of the coping with anger in adolescent boys and girls] *Československá psychologie*, 2008, vol. 52, no. 2, p. 105-118.

Janošová, P. (2008): Vybrané psychologické souvislosti genderu v prostředí školní třídy. [Selected psychological contexts of gender in environment of school] *Pedagogika*, vol. 58, no. 4, p. 23-35.

Janošová, P., Smolík, F. (2008): Eticko-spirituální prožívání v kvantitativní metodologii. [Ethical-spiritual experience in quantitative methodology] In Kirchner, Jiří (Ed.). Prožitek jako základní element zážitkové pedagogiky. Ústí nad Labem: UJEP, p. 48-56.

Janošová, P. (2008): Muži a ženy – „duše“ pro vědu. [Men and women – „Souls“ in science] Národní 3 - revue AV ČR pro vědu a umění. no. 2, p. 30-31.

2007

Říčan, P., Janošová, P., Tyl, J. (2007). Test spirituální citlivosti.

Říčan, P., Janošová, P., Tyl, J. (2007). Test spirituální citlivosti. Československá psychologie, 51(2), 153-160.

Janošová, P., Říčan, P. (2007). Dimenze eticko-spirituálního prožívání u adolescentů. Psychológia a patopsychológia dieťaťa, 42(4), 323-337.

Janošová, P. (2007). Strategie zvládání vzteku ve vztahu ke spirituálním prožitkům – kvantitativní analýza. In Heller, Daniel, Mertin, Václav, Sobotková, Irena (Eds.), Psychologické dny: Prožívání sebe a měnícího se světa. Praha: FFUK.

Janošová, P. (2007). Sociální psychologie pro studenty celoživotního vzdělávání. E-Learning text, PedF TU, Liberec (<http://moodle.cdv.tul.cz/course/view.php?id=24>).

2005

Janošová, P. (2005). Postoje rodiny a školy vůči dívkám a chlapcům - očima dospívajících. In: Macek, P., Dalajka, J. (Eds.), Vývoj a utváření osobnosti v etnických a sociálních kontextech, Brno, Masarykova univerzita, 394-404.

Říčan, P., Janošová, P. (2005). Spirituality: its psychological operationalization via measurement of individual differences: A Czech perspective. Studia Psychologica 47, 157- 166.

Janošová, P., Říčan, P. (2005). Spirituální dimenze vztahu k přírodě u českých vysokoškoláků. Kirchner, J. (ed.): Kontexty prožitku a kvalita života. Ústí nad Labem: UJEP.

Janošová, P., Říčan, P. (2005). Psychologické aspekty polarity žena - muž. Československá psychologie, 49(6), 579-589.

Janošová, P. (2005). Současná spirituální orientace mužů a žen – empirická studie. Olomouc, 9.-11.9. In: Heller, D., Procházková, J., Sobotková I. (Eds.), Psychologické dny 2004: Svět žen a svět mužů: Polarita a vzájemné obohacování. UP Olomouc.

Janošová, P. (2005). Spiritualita existenciální krize u dnešních adolescentů. Sborník z konference Psychológia pre život - alebo ako je potrebná metanoia, Bratislava, Slovenská psychologická spoločnosť pri SAV, 10.-12.9. 271-277.

2004

Říčan, P., Janošová, P. (2004). Spiritualita českých vysokoškoláků – faktorově analytická sonda. *Československá psychologie*, 48(2), 97-106.

2003

Janošová, P. (2003). Pomoc dětí mladšího a středního školního věku otci a matce v domácnosti - porovnání chlapců a dívek a jednotlivých věkových skupin. *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 38(2), 111-127.

Janošová, P. (2003): Vývoj rodové identity u chlapců a dívek mladšího a středního školního věku v oblasti hry, kresby, volby kamarádů a budoucího povolání. *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 38(3), 216-235.

2000

Janošová, P. (2000). *Homosexualita v názorech současné společnosti*. Karolinum, Praha.

VYBRANÉ KONFERENČNÍ PŘÍSPĚVKY

Kollerová, L., Janošová, P. (2016). The role of gender and family in helping classmates [Role genderu a rodiny v pomáhání spolužákům]. Příspěvek na konferenci „Bullies, Bullied and Bystanders: Advancing Knowledge, Understanding and Practice in Education“, ABC National Anti-Bullying Research and Resource Centre, Ireland a Norwegian Centre for Learning Environment and Behavioural Research in Education, Dublin, 9.-10.6. 2016.

Janošová, P., Kollerová, L., Říčan, P. (2015). Bully-defenders as specific actors in school bullying: A cross-case study. Poster in the 17th European Conference on Developmental Psychology (ECDP), University of Minho, Braga, Portugal, 8.-12.9.

Janošová, P., Říčan, P. (2014). Social climate of the class through the eyes of the actors in bullying. Poster in the 14th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA) Izmir (Çeşme), 3.–6.9.

Poddaná, J., Janošová, P. (2014). Relation of creativity and manner of leisure time spent by adolescents in the Czech Republic. Poster na 14th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA) Izmir (Çeşme), 3.–6.9.

Janošová, P., Kollerová, L. (2014). Šikana a překryv více rolí: Jací jsou žáci v roli agresorů i obránců? Příspěvek na konferenci Sociálne procesy a osobnosť, Stará Lesná, 18.-19.9.

Janošová, P., Kollerová, L., Říčan, P. (2013). Class matters in moral disengagement. 16th European Conference on Developmental Psychology, Lausanne, Švýcarsko.

Kollerová, L., Janošová, P., Říčan, P. (2012). How participants in bullying morally evaluate hypothetical bullies and defenders. Poster prezentovaný na International Conference: Bullying and Cyberbullying: The Interface between Science and Practice, Vídeň, Rakousko.

Kollerová, L., Preiss, M., Janošová, P. (2012). Relations of neuropsychological functioning and depressive symptoms to school achievement in children, *Psychology &*

Health. Roč. 27, Sup. 1 (2012), s. 250-251. Poster prezentovaný na 26th Conference of European Health Psychology Society, Praha, Česká republika.

Janošová, P. (2010). Gender jako klíč ke školní šikaně. Předneseno v plénu na mezinárodní konferenci Kognitivne, emocionálne a morálne aspekty školského šikanovania a ich využitie v prevencii šikanovania na základnej škole, 25 - 26.11. 2010, Jaslovské Bohunice.

Janošová, P. (2010). Social esteem of participants in school bullying - a gender analysis. International society for research on aggression (ISRA), XIX World Meeting, Storrs, University of Connecticut, USA, July 27-31, 2010

Janošová, P. (2009): Gender context of coping with anger in older adolescents. XIVEuropean Conference on Developmental Psychology. Vilnius, 18.8.-22.8.

Janošová, P. (2007). Gender identity as a key to therapy of intersexual and transsexual conditions. Xth European Congress of Psychology. Prague, 3.-6.7.

Janošová, P. (2007). A test of spiritual sensitivity. Presented in the International Conference on Spirituality. Prague, 21.9.

Janošová, P. (2006). Women's spirituality in the context of ecological feeling. Prezentováno na konferenci Psychology and Religion in Research and Practice. 3.-4. Březen, Loyola College in Maryland, Columbia, USA.

Janošová, P. (2005). Problem of Coercion in the Relationship to Some Sexual Minorities in the Czech Society. Prezentováno na konferenci Living together: Discovering the other, countering coercion, following common aims. 22.-25.9. 2005, Kraków.